



alethéia
revista ieu universidad

Artículos de Opinión:

REFLEXIÓN Y ARTICULACIÓN DE APORTACIONES ACTUALES DE LA RELACIÓN ENTRE LOS ELEMENTOS CIENCIA, PENSAMIENTO Y FILOSOFÍA

Guadalupe Rivera González

Febrero 2019



Revista Alethéia IEU

revista-aletheia.ieu.edu.mx



alethéia
revista ieu universidad

ARTÍCULO DE OPINIÓN:

**REFLEXIÓN Y ARTICULACIÓN DE APORTACIONES
ACTUALES DE LA RELACIÓN ENTRE LOS ELEMENTOS
CIENCIA, PENSAMIENTO Y FILOSOFÍA**

AUTOR:

Guadalupe Rivera González

Resumen.

El ser humano se ha enfrentado a retos por medio de los cuales ha aumentado sus conocimientos, por lo que se dice que a este conjunto de conocimientos se le denomina ciencia. En la ciencia aplicamos el método de observación y experimentación, dentro de un orden de conocimientos; además, partimos de un núcleo de conceptos, a fin de alcanzar un saber de validez universal.

Abstract.

The human being has faced challenges, and through these has increased their knowledge, so it is said that this set of knowledge is called science. In science we apply the method of observation and experimentation, within an order of knowledge, we also start from a core of concepts, in order to achieve a knowledge of universal validity.



REFLEXIÓN Y ARTICULACIÓN DE APORTACIONES ACTUALES DE LA RELACIÓN ENTRE LOS ELEMENTOS CIENCIA, PENSAMIENTO Y FILOSOFÍA

No existe una definición única de ciencia, porque al definirla se podría entrar en confusión; sin embargo, lo cierto es que la ciencia es un proceso mediante el cual se adquiere el conocimiento llamado método científico. El ser humano siempre se ha enfrentado a retos por medio de los cuales ha aumentado sus conocimientos, por lo que a este conjunto de conocimientos se le denomina ciencia.

Ahora bien, hay que recordar que en la ciencia hay dos métodos que son la observación y la experimentación, dentro de un orden de conocimientos; además, hay que partir de un núcleo de conceptos para alcanzar un saber de validez universal.

Hay que recordar que la ciencia no se puede aplicar a cualquier conocimiento, sino sólo a aquellos saberes que han sido obtenidos mediante una metodología y que además cumplen ciertas condiciones dentro de la investigación.

En la ciencia se aplican otros métodos

y técnicas en la adquisición de conocimientos; debemos basarnos en criterios de verdad, por lo cual la aplicación de estos métodos conduce al investigador a predicciones concretas, cuantitativas y comprobables referidas a hechos observables.

Emmanuel Kant, en su libro *Crítica de la razón pura*, argumenta que “todo nuestro conocimiento comienza por la experiencia” (2007, p. 59), es decir, la experiencia se plantea como cuestión gnoseológica, como problema de la teoría o crítica del conocimiento.

Cabe señalar que la ciencia es un método confiable; sin embargo, a lo largo de la investigación hay otros métodos donde se adquieren conocimientos, pero la ciencia es el único método que resulta de la adquisición de un conocimiento confiable.

Por lo tanto, todo ser humano tiene conocimientos y creencias, pero el conocimiento no es confiable, verdadero y justificado porque se

comete plagio, además de creer en algunas cosas que son falsas, y lo más creíble es que le damos crédito a ese conocimiento.

En el 600 a. C., Pitágoras y Parménides descubrieron que el hombre posee un razonamiento que le permite reflexionar, indagar y analizar cada una de las estructuras de las cosas. Estos dos filósofos descubrieron el poder del pensamiento humano.

Estos filósofos comentaron que el ser humano piensa y actúa de manera racional, es decir, tiene la capacidad de satisfacer algún objetivo que se plantee; asimismo, que usa la razón para elegir beneficios desde las más variadas limitaciones del cerebro, así como las acciones del entorno en que se encuentra.

Así pues, ciencia y pensamiento están relacionados con la naturaleza del hombre, es decir, la ciencia es mucho más que una forma del pensamiento, por lo cual se le considera como un conjunto de conocimientos que son obtenidos mediante la observación, experimentación y el

razonamiento, de donde se deducen principios y leyes generales.

Ahora bien, Popper dice que existen dos aspectos del conocimiento: sentido común y conocimiento científico. Comenta que la ciencia, la filosofía y el pensamiento racional deben surgir del sentido común; sin embargo, éste no es un fundamento seguro. (González, 2004, p. 132).

Finalmente, el conocimiento científico es considerado como un hecho importante en nuestra vida práctica, ya que por medio del pensamiento conocemos cosas, esto es, el sujeto y el objeto están en una interacción que expresamos con una palabra que designa la relación entre dos elementos opuestos. ■



Referencias.

González de Luna, Eduardo (2004). El concepto de sentido común en la epistemología de Karl Popper. *Signos Filosóficos* (vol. VI), núm. 11.

Kant, E. (2007). *Critica de la razón pura.* Buenos Aires: Colihue Clásica.