

UN RECORRIDO POR LA INVESTIGACIÓN IEU:



ANTECEDENTES, ACTUALIDAD Y RETOS

Dra. Patricia Hernández Juan



TÍTULO DEL TRABAJO:

**UN RECORRIDO POR LA
INVESTIGACIÓN IEU:**

ANTECEDENTES, ACTUALIDAD Y RETOS.

AUTOR:

Dra. Patricia Hernández Juan

Contenido

1. **Antecedentes**

La investigación en el Instituto de Estudios Universitarios ahora Universidad IEU.

2. **Actualidad**

La Universidad IEU: un espacio para la investigación.

Dirección de Investigación.

Objetivos particulares.

El Coloquio de doctorandos.

Congreso Internacional de Investigación

Academia Journals.

Los Cuerpos Académicos Colegiados (CAC) y Grupos de Investigación (GI).

Vinculación en redes de investigación nacional e internacional.

La difusión y la divulgación.

3. **Retos**

Desde casa.

Desde lo público.

5. **Para finalizar**

UN RECORRIDO POR LA INVESTIGACIÓN IEU:

ANTECEDENTES, ACTUALIDAD Y RETOS.



Este artículo expone a través de un recorrido lo que ha sido, es y debería ser la investigación como una de las tareas sustantivas de la universidad. La investigación; se presenta primero con los antecedentes en esta área; después lo que se vive en la actualidad y finalmente, los retos que enfrentará con las políticas públicas e institucionales plasmadas en la visión, la cual, señala que pretende ser reconocida por la calidad en la formación de sus egresados.

ANTECEDENTES

La investigación en el Instituto de Estudios Universitarios ahora Universidad IEU

El Instituto de Estudios Universitarios (IEU) fue una de las primeras instituciones privadas en ofrecer posgrados en el sur del país. Desde hace más de cuatro décadas esta Universidad ha asumido el compromiso con la sociedad mexicana en la formación de profesionales de alto nivel para el sector de la educación y de los servicios. Fue en la Ciudad de México, en 1976, donde la institución abrió sus puertas por primera vez para ofrecer la Maestría en Administración de Empresas.

Para afrontar el compromiso de formar profesionales de alto nivel, en enero de 2000, se crea el Centro de Investigación IEU (CIIEU) con el propósito de hacer de la investigación parte fundamental de la cultura universitaria, así lo mencionó el Mtro. Sánchez (2003) director del CIIEU.

El CIIEU es creado con el objetivo de contribuir al desarrollo de las actividades de investigación y difusión, caracterizadas por:

- Fomentar y coordinar las acciones que se realizarán en el IEU.
- Fomentar y difundir la producción intelectual de los miembros del IEU.
- Apoyar el desarrollo de investigaciones de tesis de egresados del IEU.

Como muestra del compromiso que tiene la institución por mantener un nivel educativo de excelencia, en 2002, la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) entregó a la Universidad IEU la acreditación en calidad.

En 2010, la FIMPES otorgó a la Universidad IEU la acreditación Multicampi, sin emitir observaciones, formando parte del grupo de 11 universidades mexicanas —de un total de las 108 que entonces integraban la Federación— que la recibieron.

La institución ha hecho evidente la responsabilidad que tiene para mantener la excelencia académica, garantizando la calidad de sus programas educativos y planta docente; así en 2013, le fue otorgada la Acreditación Lisa y Llana de la FIMPES.

Durante este periodo la investigación en el instituto se ve reflejada a través de las tesis presentadas, de las cuales el 87.1% abordan temas relacionados con la Educación, motivo por el cual se plantea ampliar los campos de investigación (Walker, 2006).

ACTUALIDAD

La Universidad IEU: un espacio para la investigación

En el año 2014, la Universidad IEU decide integrarse a la red de universidades Galileo Global Education con el objetivo de proporcionar a su comunidad estudiantil una educación de excelencia y calidad con proyección internacional.

Actualmente la Universidad IEU ofrece estudios en los niveles medio superior, superior y posgrado en las modalidades presencial, ejecutiva y online. Cuenta con más de 100 programas: 40 licenciaturas 34 maestrías y 3 doctorados.

En el nuevo contexto la Universidad considera a la investigación como un factor indispensable para impulsar el desarrollo integral de sus alumnos y mejorar las condiciones de su entorno, que junto con la docencia y el trabajo colegiado son elementos imprescindible de la vida académica institucional y para la generación de nuevos conocimientos que fortalecen la calidad educativa.

Así la actual administración, liderada por el Rector Omar Azuara Sánchez, tiene una nueva perspectiva para transformar la vida académica de la uni-

versidad a través de la reorganización del área académica, en la cual se destaca la creación de la Dirección de Investigación como un espacio que atiende de manera puntual y directamente a una de las tareas sustantivas de la universidad: la investigación.

Esta nueva perspectiva está orientada con la filosofía de la Institución, la cual fue renovada en 2016 quedando de la siguiente manera (IEU, 2016):

Misión

Brindar servicios educativos para formar personas altamente competentes, éticas y seguras de sí mismas; que puedan lograr una oportuna inserción o desarrollo en el ámbito laboral, y además sean capaces de generar valor en su entorno.

Visión

Ser una institución que ofrece servicios educativos multimodales, reconocida por la calidad en la formación de sus egresados y desarrollar personas comprometidas con su proyecto de vida, coadyuvando a la cobertura nacional en los niveles medio superior y superior.

Valores:

- **Responsabilidad:** Asumir la formación de personas que se incorporarán o desarrollan al sector laboral, dando seguimiento a su proyecto de vida.
- **Respeto:** Actuar de acuerdo con los derechos de las personas y a la dignidad humana.
- **Honestidad:** Conducirse con ética en el quehacer profesional y actuar personal, ser congruente con lo que se dice y se hace.

Dirección de Investigación

La Dirección de Investigación es el área encargada de definir las políticas e impulsar la investigación a través de actividades que la generen y la

propicien desde cuatro ejes: internacionalización, vinculación, difusión y divulgación, en el marco de su misión institucional, y del Plan Rector de Investigación.

Objetivos particulares

- Impulsar la generación de conocimiento.
- Favorecer el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en el desarrollo local, regional y nacional.
- Propiciar una cultura en la investigación entre los docentes y alumnos en actividades de investigación.
- Realizar difusión y divulgación de las investigaciones.

Para lograr el cumplimiento de estos objetivos, la Dirección de Investigación se ha propuesto desarrollar diversas actividades encaminadas al fortalecimiento de la Investigación en todas sus áreas de conocimiento y dirigidas a su comunidad académica, entre las que destacan:

El Coloquio de doctorandos

Al ser la investigación una actividad crítica que se hace necesaria en el quehacer de nuestros estudiantes y maestros, el Coloquio de Doctorandos IEU se realiza de manera continua como una actividad académica que les proporcionara pautas y sugerencias que los ayuda a identificar las fortalezas y debilidades de los proyectos de investigación que están realizando, así como a mejorar sus contenidos y prepararse para la defensa de su tesis.

Congreso Internacional de Investigación Academia Journals

Será un evento que permitirá reunir a más de 300 ponentes con investigaciones en las diferentes disciplinas y áreas de conocimiento. Y donde la comunidad universitaria podrá participar y vivir de la experiencia tanto de asistentes, ponentes como organizadores. Además los resultados de las investigaciones presentadas en este evento, tendrán otro espacio para la difusión del conocimiento a nivel internacional en una revista indexada en EBSCO.

Los Cuerpos Académicos Colegiados (CAC) y Grupos de Investigación (GI) Se busca profesionalizar a los profesores para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y grupos de investigación y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

La conformación de Cuerpos Académicos Colegiados (CAC) y Grupos de Investigación (GI) se ha incrementado considerablemente; en este año se han constituidos dos CAC y cuatro GI, de los cuales un CAC y un GI están trabajando en vinculación con otros grupos de investigación.

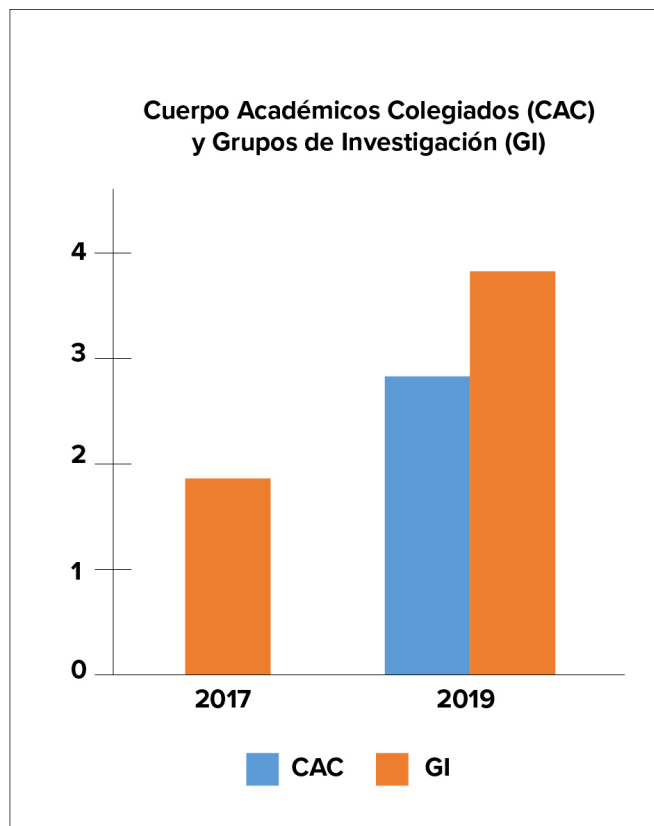


Figura 1. Gráfica comparativa de 2017 y 2019 de CAC y GI. Nota: Recuperado de la base de datos 2019 Dirección de Investigación IEU.

Vinculación en redes de investigación nacional e internacional

Actualmente se está trabajando en vinculación con la Universidad Católica de Salta (UCASAL) en Salta, Argentina, convenio que viene desde el

2017. Por lo cual se han desarrollado proyectos en conjunto en el área de educación, formación de equipos mixtos de trabajo para la investigación y asesoramiento de proyectos.

Otro trabajo de vinculación se realiza con el Cuerpo Académico “Ciudades sustentables y gestión de políticas públicas” adscrito a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chiapas.

La difusión y la divulgación

La Universidad está fortaleciendo la Revista Alethéia, que es el órgano de difusión de nuestra institución, es una revista digital con periodicidad semestral, arbitrada y con registro de ISSN en trámite.

De igual modo, con el propósito de poner al alcance de toda la población temas de interés y conocimientos generados en las diversas disciplinas, la Universidad establece como otro órgano de divulgación la revista Alethéia opinión, publicación Digital con periodicidad mensual.

De acuerdo con el Directorio de Investigadores Activos (Investigación, 2019) la universidad cuenta con 46 investigadores que trabajan en la institución de los cuales nueve están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), este dato es relevante ya que el número de miembros adscritos a la Universidad IEU creció de forma significativa este año, ya que en 2017 solo había uno y ahora, en 2019, hay tres docentes como candidatos al SNI.

RETOS

Desde casa

Un gran reto es al interior de nuestra universidad; ya que la propia naturaleza de institución privada hace que se dé mayor atención a la docencia como estructura laboral para los profesores y no cuenta con una figura de docente investigador. Los investigadores realizan su trabajo investigativo como asesores de tesis y como una actividad adicional a su carga laboral sin estímulo económico. Lo anterior da como resultado que la investigación en la Universidad IEU se haya desarrollado primordialmente en proyectos de investigación que concluyen en defensa de tesis. De ese modo, el mayor reto será generar una actividad investigativa que nos permita aportar valor a nuestro entorno de forma congruente con la misión de la universidad, con impacto social a la comunidad regional, nacional e internacional y con responsabilidad ambiental.

Los trabajos de los estudiantes de todos los niveles son una oportunidad clara para hacer investigación, porque no basta con las tesis; el reto también es curricular, haciendo de los trabajos académicos finales una ocasión en la cual el estudiante pueda ser inducido en tareas de investigación. Formarlos en la construcción de ensayos teóricos o prácticos como textos académicos con esquema investigativo, es decir, trabajos originales, breves y trascendentes con rigor académico y argumentado; trabajos con el profesor que investiga, aprendiendo a problematizar su realidad, a diseñar su camino para alcanzar su objetivo, a saber recopilar y discriminar información, a procesar y leer datos, a interpretar sus resultados.

Todo sistema educativo de nivel superior tiene el compromiso de generar nuevo conocimiento, por lo tanto, además de las tesis, los productos académicos como textos, publicaciones en revista indexadas de difusión y divulgación son un reto para la Universidad.

Otro reto importante es lograr un incremento de la eficiencia terminal en el doctorado y la obtención de fondos de investigación adquiridos de empresas u otros organismos no gubernamentales.

Desde lo público

No podríamos dejar de considerar al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que funge como el organismo público descentralizado del gobierno federal mexicano dedicado a promover y estimular el desarrollo de la ciencia y la tecnología en este país.

Desde el 2012, el número de miembros de universidades particulares en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) creció de forma significativa: de 685 a 1426 en 2018, como lo mencionó el Dr. Enrique Cabrero Mendoza, director del CONACYT, durante la 48ª edición del Congreso de Investigación y Desarrollo, que organizó el Tecnológico de Monterrey (Pontaza, 2018). Por ello, el reto está en incrementar el número de Investigadores pertenecientes al SNI en nuestra institución.

La gestión de recursos económicos para realizar la investigación sin duda es un tema prioritario y un gran desafío, pues sabemos que incide directamente en el fortalecimiento de capital humano de alto nivel, por tal motivo, el CONACYT se convierte en una opción para lograrlo.

Para finalizar

La educación superior no solo forma profesionistas, sino trabaja también en la formación de seres humanos en beneficio de su bienestar, hacer una identidad propia, forjar su carácter y transformarse para el bien tanto de la sociedad como de ellos mismos. Por lo consiguiente, desde las universidades podemos abordar los problemas de nuestra sociedad con proyectos de investigación que generen valor a su entorno, sin perder la esperanza de ir construyendo una cultura investigativa en cada de nuestros estudiantes y maestros.

Referencias.

Carrillo, A. (2013). Los medios, la ilusión y la realidad virtual en fotografía, cine, juegos digitales y narratividad. México: Ítaca.

Adam, A. y Luc Jault, J. (2006). Le bonheur est dans le vin (1ª. Ed.). Canadá: Les éditions de l'Homme.

Anderson, D., Sweeney, D. y Williams, T. (2004). *Estadística para administración y economía (8ª. Ed.)*. México: International Thompson Editores.

Cantú Muñoz, B. y Nava Cordero, M. (2004). Aceptación y Consumo de Vino Mexicano en una Muestra de Consumidores en la Ciudad de Puebla. (Tesis de licenciatura). Departamento de Administración de Hoteles y Restaurantes, Escuela de Negocios, Universidad de las Américas Puebla, México.

Contreras, C. y Ortega Ridaura, I. (2005). Bebidas y regiones: Historia e impacto de la cultura etílica en México (1a. Ed.). México: Plaza y Valdés.

Gerschman, R. (2016). *Guía catadores del vino mexicano. (1ª. Ed.)*. México: Editorial Planeta.

- Gobierno del Estado de Puebla (2008).** Reglamento de alcoholes. Gobierno del Estado de Puebla. Consultado el 2 de junio de 2009, en <http://www.puebla.gob.mx/puebla/turismoDoc.jsp?id=16007>
- Hernández G. A. (2002)** Vinos mexicanos. Bancomext Revista: Mercado. Consultado el 18 de febrero de 2009, en: www.iberomex.com/articulos/Bancomext/vinosmexicanos.pdf
- Hernández Sampieri, R. (1998).** Metodología de la investigación (1a. Ed.). México: Mc Graw Hill.
- INEGI (2005) Encuesta intercensal.** Consultado el 18 de febrero de 2009, en: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/pue/poblacion/default.aspx?tema=me&e=21>
- Madrid Conesa, J. y Madrid Gomáriz A. (2006) Evita el infarto, tú puedes: Tú puedes (1ª. Ed.). México: Arán Ediciones.**
- S/A (2007).** El pequeño Larousse de los Vinos: Ediciones Larousse S.A. de C.V.
- S/A (1993).** Océano Color Diccionario Enciclopédico Universal. México: Ediciones Océano S.A.
- Solís Peña, M. (2005).** El consumo per cápita de vino en México, de 0.25 lts. La crónica de hoy. Consultado el 15 de febrero de 2009 en: <http://www.cronica.com.mx/nota.php?idc=211236>

Villahizán Pérez J. (2000). El vino, salud y placer
(1a. Ed.). México, D.F.: Selector.

Woolfolk, A. (2006). *Psicología educativa (9ª. Ed.)*. Madrid, España:
Pearson Educación. [http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/
informacion/pue/poblacion/default.aspx?tema=me&e=21](http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/pue/poblacion/default.aspx?tema=me&e=21)